附件1

**中级工程师申报人考核推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 身份证号 |  | | | 居住证号 |  | | |
| 单位及部门 |  | | | | | | |
| 获得专业技术职务资格名称 | |  | | | 获得年月 | |  |
| 现在聘任专业技术职务名称 | |  | | | 首聘年月 | |  |
| **近三年考核结果** | | | | | | | |
| 年度 | 2016 | | 2017 | | | 2018 | |
| 考核结果 |  | |  | | |  | |
| 考核单位  盖章 |  | |  | | |  | |
| 说明 | 若采用百分之或等级制的单位，请在此处对评价等级进行说明 | | | | | | |
| **现工作单位考核推荐意见** | | | | | | | |
| 1. 对专业理论与技术知识、本专业国内外现状和发展趋势的掌握情况   XXX同志在本单位工作期间，表现出基础知识牢固且系统、专业能力扎实且全面的特点。在日常工作中勤于思考，敢于承担项目，表现了较强的专业性与发展潜力；对于业务领域的发展现状掌握全面，对技术领域的现有水平了解准确，可以与同行业技术人员进行熟练且深入的技术交流与产品性能讨论；此外，XXX同志具有很强的学习能力，对于行业内的发展趋势敏感，尤其是应用方面的前沿突破，XXX同志可以迅速地与公司现有产品和技术结合，提出改进思路与优化方案。总结来说，XXX同志在专业知识领域表现十分优秀，满足了公司对于一名技术人员的要求。 | | | | | | | |
| 二、解决重要技术问题的实际能力、水平和业绩  在掌握通用基础知识的基础上，XXX同志对于业务领域内的专业知识掌握也十分透彻，并善于将学习到的基础知识与实际的工作需求相结合，满足公司对技术人员实际能力的需要。此外，在技术研发过程中，该同志承担了很多技术难点攻关任务，利用其扎实的基础知识与较强的学习能力，独立或参考他人的工作经验，圆满完成了新设备的研发工作，为公司业务领域升级与产品技术层次提升贡献了很大的力量。总结来说，该同志掌握了较强的解决实际问题的能力，且该同志参与或负责研发的产品，为公司取得了很大的经济效益。 | | | | | | | |
| 三、开拓创新能力和组织协调能力  XXX作为一名技术人员，在技术研发与项目实施方面表现了很强的创新能力与组织协调能力。在设备研发与产品设计过程中，该同志善于利用最新的技术进展与供应链条内的工艺突破，研发出符合市场需求的新式产品。在项目投标、技术对接与解决方案咨询业务中，该同志多次作为负责人，组织技术团队完成了既定任务，展示了其优秀的表达能力。在多项现场施工、调试与试运行中，该同志协调了多方人员，并根据现场情况灵活组织，圆满完成了项目实施与交付工作。总结来说，该同志在我公司工作期间，其项目攻关能力与组织协调能力十分突出。 | | | | | | | |
| 四、指导、帮助其他工程师及专业技术人员的工作情况  由于在本专业技术领域工作时间长，承担技术研发与项目多，XXX同志在技术与项目经验方面具有十分丰富的积累，在自己进步的同时，其也利用各种场合与途径给予身边同事很多技术方面的帮助，如总结了工作中的经验，并编纂成技术手册，通过分发与共享，提升了技术部门的整体工作效率；组织了多次技术讲座，传授实际项目经验与产品开发经历，有效地促进了部门内的技术交流；主动承担了技术老师的角色，通过传帮带的形式，累计帮助十多位新员工完成了技术领域熟悉，为公司培养了很多骨干人才。 | | | | | | | |
| 五、职业道德和工作态度  XXX同志在工作中态度端正、认真负责，表现了极强的专业性与职业道德。对于单位交付的任务，他往往敢于承担，以高度的责任感完成既定的工作要求，以公司利益为根本，赢得了领导与同事的一致赞扬。在公司交付的工作之外，该同志能主动发现工作中的缺点与待改进之处，以高标准和严要求进行设备改进或生产工艺优化，表现出了极强的主观能动性，为公司创造了许多工作之外的价值。总结来说，XX同志作为一名技术人员，其工作态度、职业道德完全符合公司对其的要求，是一名十分优秀的企业员工。 | | | | | | | |
| 六、其他情况（对申报人技术工作业绩、项目完成、获奖、论文著作的核实情况）  经核实，XXX同志申报材料中所涉及的技术工作业绩、项目完成情况、获奖、论文著作情况属实。 | | | | | | | |
| 单位负责人签字：  单位（盖章）：  填表日期： | | | | | | | |